

CURSO 2018/19

Azul Marino 2.0

Santa María la Real de Huelgas
SEGUNDO TRIMESTRE



Rodrigo Álvarez 4ºB de primaria

Portada

Mónica
MAMÁ DE
RODRIGO

La portada desea conmemorar el **Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil**, que desde 1967 se celebra el día 2 de abril, fecha que coincide con el nacimiento del escritor danés Hans Christian Andersen.

Había una vez un hombre que adoraba decir "Había una vez,..." y que la magia llenase sus hojas de cuentos con ternura, aventuras, miedo, gratitud, tristeza, entusiasmo, melancolía, amor, y "finales felices".

Fue un **Artista** solitario, con una infancia no de muchas sonrisas. Un **Niño** gracias a los cuentos que su padre con gran imaginación le contaba y lo llenaba de sueños. **Inventor** de historias para niños. **Escritor** que diseñó bellas obras a partir de su triste niñez y no fácil vida. **Creador** que dejó lo mejor de sí y fue un ejemplo a pesar de sufrir desprecio por su fealdad física y problemas psicológicos.

"Una vez hubo un hombre que nos llenó de cuentos que siguen vigentes con el paso del tiempo, y con ellos, fuimos, somos y seremos felices".

HANS CHRISTIAN ANDERSEN.

EDITORIAL

Bienvenidos a la 2ª edición de AZUL MARINO 2.0 de este curso.

Como es habitual, llega llena de momentos escolares y sentimientos de esta comunidad educativa que formamos familia y colegio.

Agradezco a Rodrigo Álvarez de 4º de Primaria la bonita y tierna portada realizada y su introducción.



Os recuerdo nuestro concurso "BUSCA EL GAZAPO" que, esta vez, es muy fácil para los más pequeños.

Bartolilla os espera hasta el día 25 de abril en portería, para que la echéis vuestra propuesta de error. La recompensa son 10 euros en ticket regalo de JÚLCAR.

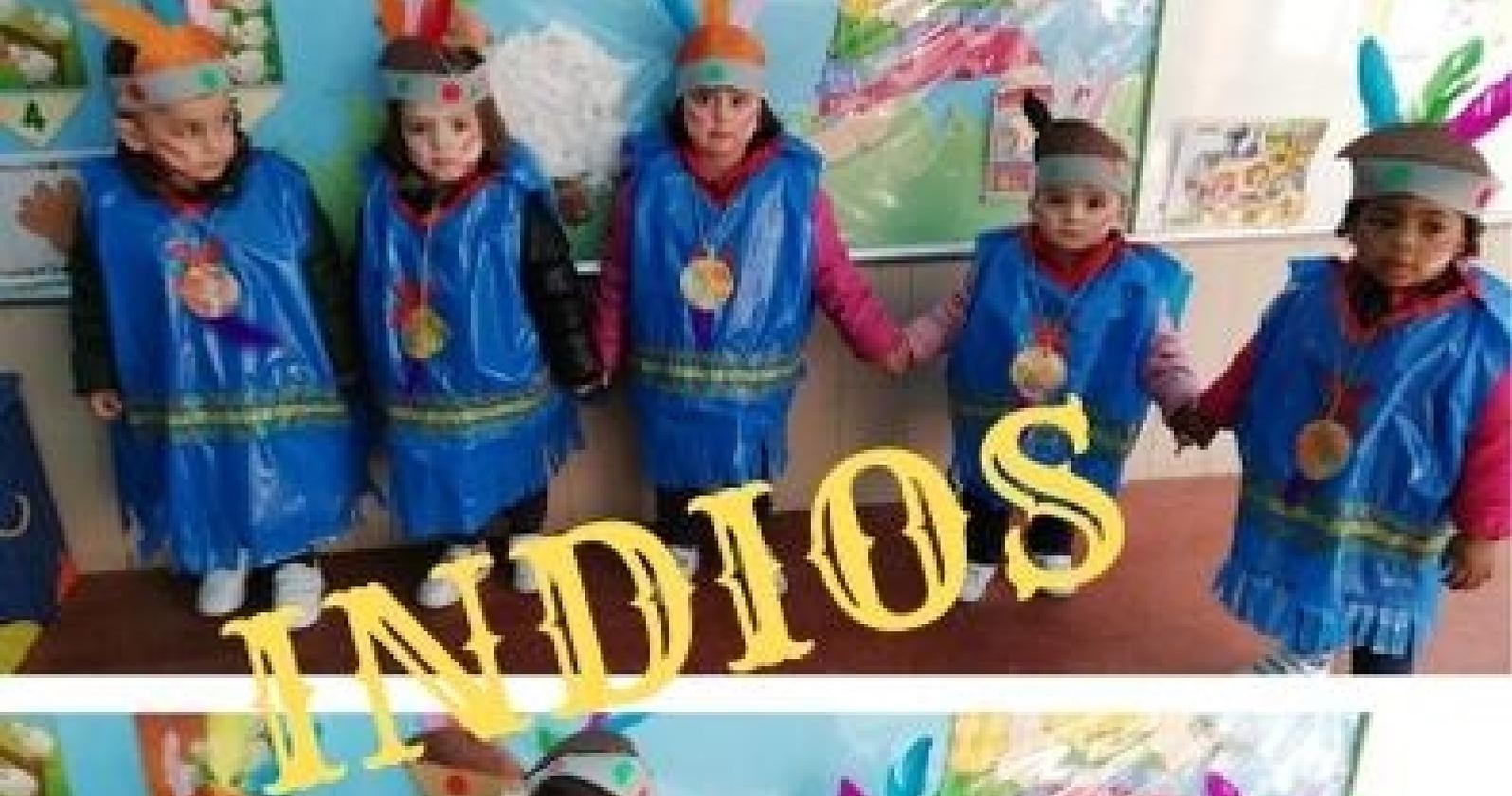
Muchas gracias por vuestras colaboraciones y espero que la disfrutéis en familia.

¡Felices vacaciones!

Anabel Álvarez (CPFCE)











ADOPTAMOS A PLUMITAS

El Oficial de Gestión Ambiental de la
XIXE - Campaña Antártica certifica

Este es el proyecto que apostamos en la educación sobre la conservación de la Antártida y que ha sido especialmente pensado para acercar estos temas a los niños de Educación Infantil.

La idea consiste en adoptar un pingüino

y que cada uno de ellos pueda hacerle un seguimiento a lo largo de todo el curso. El pingüino y sus acciones se irán registrando para que el pingüino pueda cumplir su misión: cuidar de la Antártida para mantenerla así que en todo momento estará protegida.

El Proyecto se desarrolla en:

El la Dirección
20000

1ª de Infantil

La colaboración familiar



Que suerte tenemos...

Las familias son fundamentales en el aprendizaje de los niños, y gracias a ellas el niño está más motivado y pone más interés, no sólo en contenidos que trabajamos en la escuela, sino en el aprendizaje de valores y actitudes. Si el colegio y la familia siguen una misma línea, se producirá el desarrollo intelectual, emocional y social del niño y la niña en las mejores condiciones.

Esto favorecerá que, de mayor, el niño sea un adulto más completo.



En 1º de infantil, en este segundo trimestre comenzamos con el proyecto de "LA GRANJA". No hubiera sido posible sin la colaboración familiar que hemos tenido. Gracias a la familia, que colabora tan estrechamente con el colegio, hemos aprendido muchísimo más, y hemos tenido la oportunidad de tocar animales, realizar juegos... Las familias vienen y nos enseñan sobre la granja, los animales... de diferentes formas, a través de la música, contándonos un cuento, vivenciándolo...

TUTORAS DE 1º E.I.



Gracias... Por venir!!!!

PIC•COLLAGE



GRACIAS FAMILIAS





CIRCO HUELGAS



2º de E.
Infantil



2º de Infantil experimenta con el mundo del CIRCO.

Somos pequeños payasetes.



**3º de E.
Infantil
y
Los Castillos**











¡¡Al Abordaje!!

En Primaria, nos hemos
preparado todos para nuestro:
PROYECTO DE PIRATAS



Nuestras paredes y puertas se han convertido en un auténtico mundo de "bandidos del mar". Además, podréis encontrar por aquí, a los protagonistas de nuestro Proyecto de Lectura:

Plin, Plan y el pirata Gorropoto

ya que, hemos realizado muchos trabajos sobre ellos.

¡¡ Os invitamos a verlo!!!!!!

Los profesores y alumnos de Primaria.











PRIMARIA



¡Proyecto Cooperativo!





¡Bienvenidos al cooperativo pirata!

Todos los alumnos y profes de Primaria, hemos **PIRATEADO** este trimestre durante la última semana de marzo.

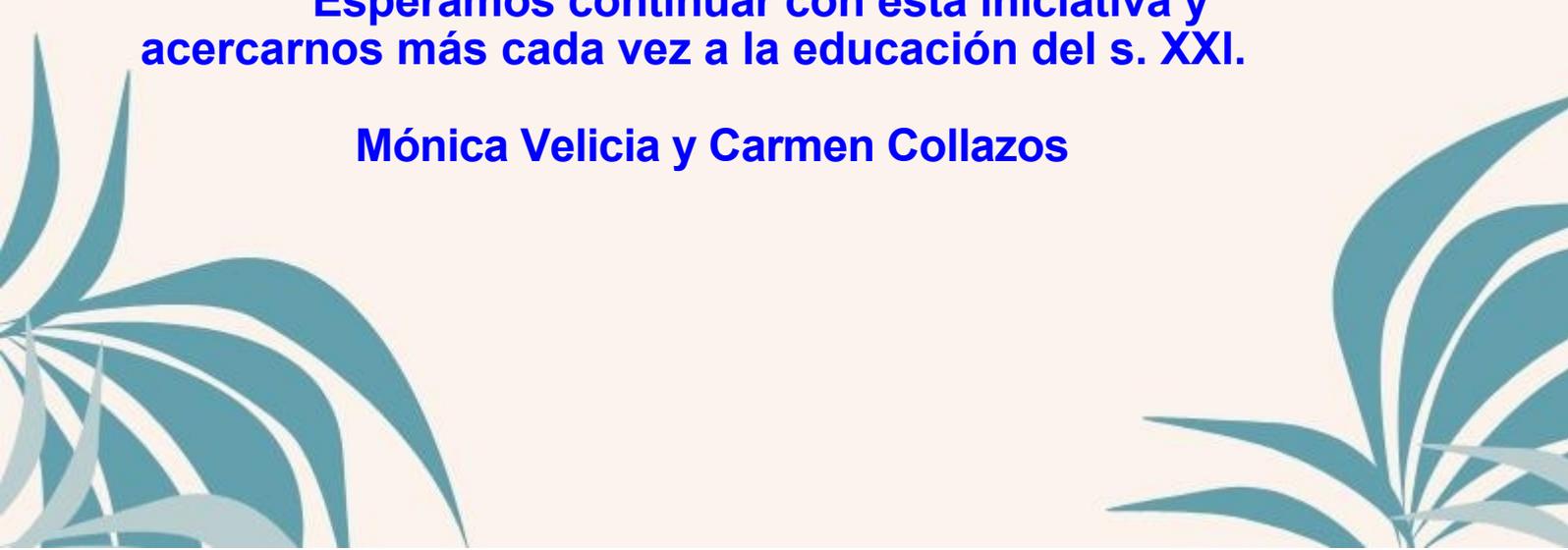
Nos hemos embarcado en este proyecto teniendo como colofón final, la Gran Fiesta Pirata del English Day.

Esta aventura comenzó con la **formación** del "trabajo en proyectos" por parte del profesorado, con la intención de acercar a nuestros alumnos a un aprendizaje más activo y real, donde el trabajo en equipo corre un papel importantísimo.

Es una manera de aprender muy motivadora y en la que se contemplan los contenidos curriculares, mejoran sus habilidades sociales y lingüísticas, toman decisiones de equipo, evalúan su trabajo buscando soluciones y propuestas de mejora...entre otras cosas.

Esperamos continuar con esta iniciativa y acercarnos más cada vez a la educación del s. XXI.

Mónica Velicia y Carmen Collazos



**CLICA LA
FOTO Y TE
LO ENSEÑAMOS
EN VIVO.**



**Agradecemos a María Varela (mamá de
alumnas del colegio) y sus alumnos del
instituto la realización de los postres piratas.**

Los alumnos de 1° y 2° de Primaria,
nos hemos convertido en verdaderos
locutores gracias a la...

RADIO DE NUESTRO COLE.



Y es que es una gran suerte
poder disfrutar de esta
experiencia.

PICA EN LA IMAGEN

I love Sharing



PICA PARA VERNOS

Los alumnos de 1° y 2° comenzaron el año disfrutando del valor de compartir algunos de los juguetes que les trajeron sus Majestades los Reyes Magos.



KOALA



SNAIL



CAT



ZEBRA



BAT



JELLYFISH



FISH



MOUSE

ANIMALADAS

Los alumnos de 2° E.P
contamos en inglés cómo son
nuestras mascotas y animales
favoritos.



CRAB



MEERKAT

De esta forma tan
divertida aprendemos el
idioma. Además hemos podido
conocer algunas de las
mascotas de nuestros
compañeros.



OCTOPUS



BUTTERFLY



LADYBIRD



MONKEY

¡Qué forma de aprender tan
divertida!!



TORTOISE



COW

Mónica (Tutora 2° E.P.)



FOX

PICA PARA VER VÍDEO



FROG



PIG



CAMEL



FLY



BEAVER



DONKEY



PARROT



SKUNK



LEMUR



TEATRO EN INGLÉS

El pasado mes de febrero todos los alumnos de primaria tuvieron la oportunidad de asistir a la representación de una obra de teatro en inglés en la sala Borja.

Las obras fueron muy interactivas y dinámicas, con un vocabulario muy adaptado a nuestros alumnos y unas divertidas canciones.

Los más pequeños disfrutaron con una entretenida obra sobre insectos: Bugs, beetles and butterflies. Los alumnos de 3º y 4º con un cuento clásico, The brave little tailor. Y los mayores de primaria con Nautilus, con personajes de grandes obras de la literatura.

Una oportunidad más para que nuestros alumnos disfruten y aprenden con la lengua inglesa.

**Carmen Collazos Fernández
Coordinadora de Bilingüismo.**





TALLERES SOBRE EL VALOR DEL SILENCIO



El pasado 13 de febrero, los alumnos de 6° de E.P y los de 3° de E.I, fuimos invitados por la **E.U.M Fray Luis de León** para realizar unos talleres donde el valor de la concentración y el silencio, eran el eje sobre el que giraban todas las actividades.

Los estudiantes de Magisterio, orientados por el equipo docente del proyecto "**Aprendiendo a ser maestros**" se convirtieron así en "profes" por un día. Ellos ya saben que cultivar el silencio en las aulas constituye hoy en día un desafío en Educación.

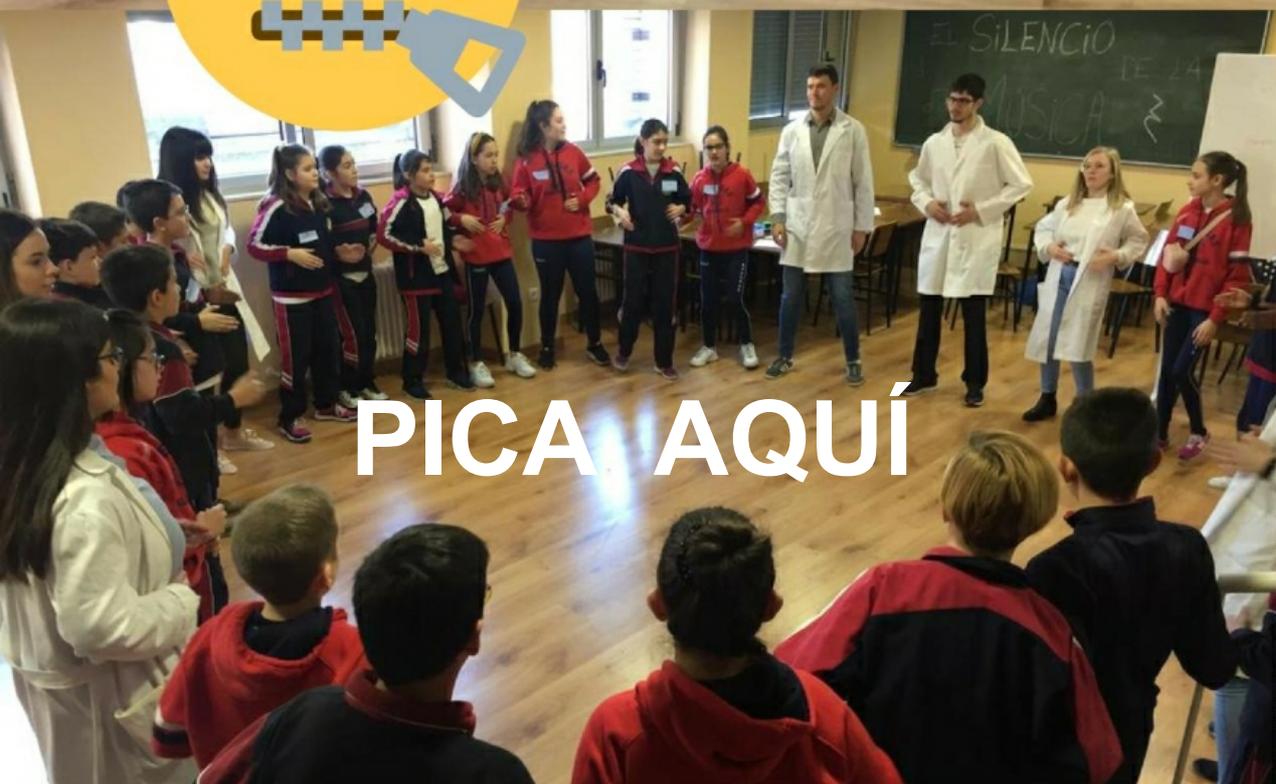
Fue una jornada muy divertida, donde nuestros alumnos disfrutaron mucho con las actividades y juegos que habían organizado.

Encarna y Alfonso (Tutores de 6° E.P.)



iQué divertido!!!





PICA AQUÍ





PICA
AQUÍ









VISITA AL MUSEO NACIONAL DE ESCULTURA

El día 27 de Febrero los alumnos de 6º de E.P visitamos el Museo Nacional de Escultura. Fue construido a finales del s. XV por iniciativa de fray Alonso de Burgos con objeto de completar en él la formación de unos frailes.



Empezamos la visita con una explicación de cómo uno se hacía escultor. La monitora nos contó que a la edad de **12 años**, los aprendices ya se iban a vivir y a estudiar con maestros escultores para iniciarse en dicho arte.



Aprendimos palabras nuevas como policromía (muchos colores) y el nombre de diferentes utensilios que empleaban los artistas: gubia, cincel, maza, pelonesa, pan de oro...

En el claustro nos explicaron que la piedra que habían utilizado en su realización la extrajeron de las canteras de Campaspero.

Aquí pudimos admirar las arquerías, las guirnaldas, la flor de lis, el escudo de los Reyes Católicos, las gárgolas...

En una de las salas pudimos contemplar la obra policromada de **Juan de Juni "El santo Entierro"** compuesta por siete figuras de gran tamaño colocadas de forma simétrica.

También pudimos admirar obras realizadas por **Alonso Berruguete**. Aquí con unos muñecos sin rostro, tuvimos que expresar distintas emociones (alegría, tristeza, furia...). Otro de los lugares que vimos fue la sillería de nogal y toda la ornamentación que llevaba.







En esta visita hemos aprendido muchas cosas y nos hemos sentido como auténticos aprendices de escultores. Finalmente nos han regalado unas tarjetas para que nuestras familias, junto con nosotros, podamos visitar el museo gratis.

Los alumnos de 6° de E.P.



PLANETARIO DE TIEDRA

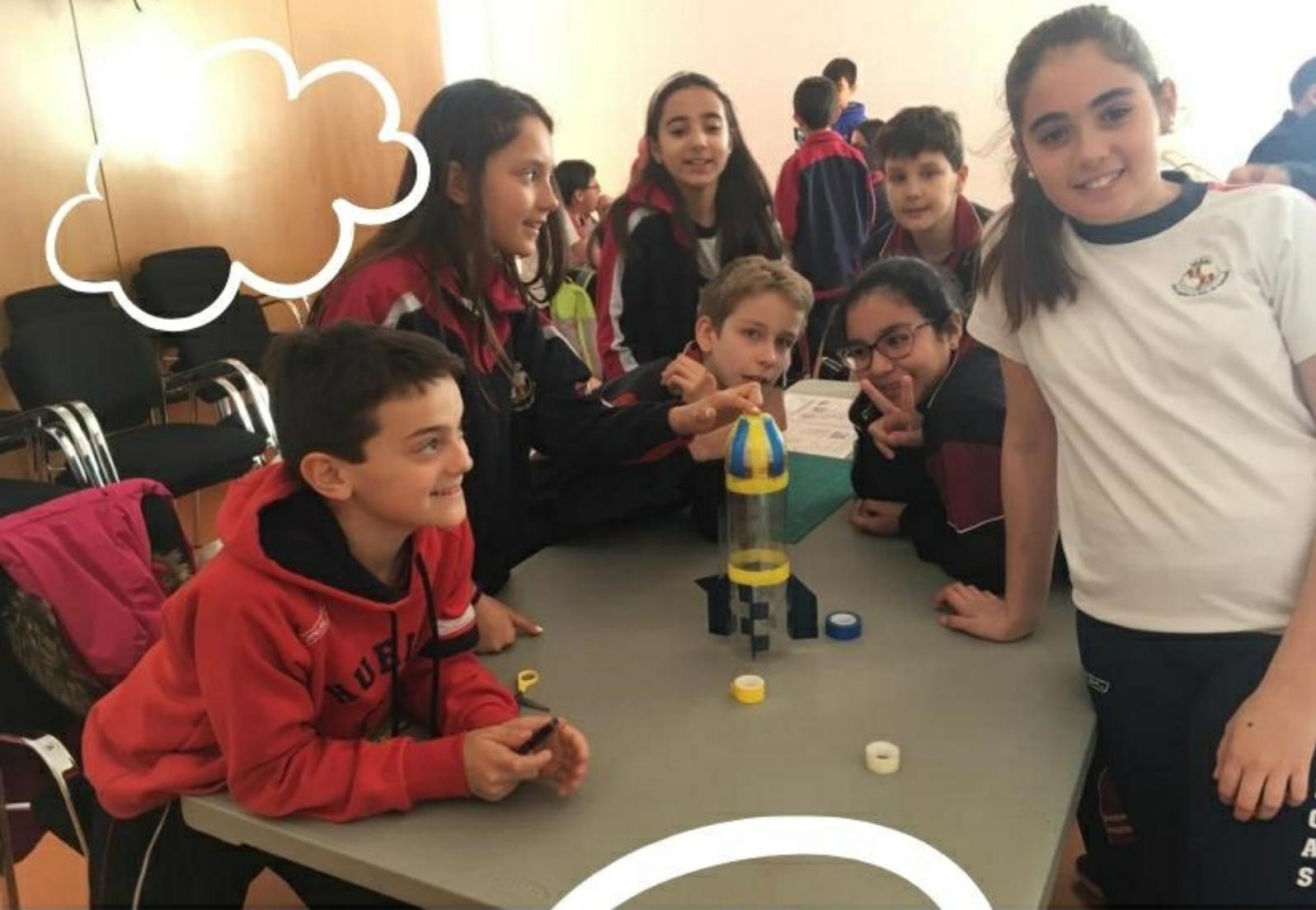
Clica aquí y....

MIRA NUESTRO VIDEO











CLICA LA IMAGEN

...y además un grupo de tres estrellas que eran el cinturón de Orión, un grupo más grande que desprendían un color azulado (eso significaba que eran jóvenes y si despedían un color rojizo eran viejas).

También pudimos ver las nebulosas, las auroras boreales, los meteoritos... Después estuvimos haciendo unos cohetes con botellas de plástico. Luego los llenamos de agua, metimos aire a presión y los lanzamos fuera del observatorio. A continuación fuimos a mirar por el telescopio, donde pudimos ver al Sol y a Venus.

**Esta visita ha sido una de las más divertidas.
Alumnos de 6º E.P.**

El viernes 1 de marzo, los alumnos de sexto fuimos de excursión al Observatorio de Tiedra. Allí nos enseñaron cosas muy interesantes sobre el espacio. Primero fuimos a un pequeño planetario donde proyectaban imágenes del cielo en un techo en forma de cúpula. Allí pudimos ver las distintas estrellas como nuestros signos del zodiaco, la estrella polar...

El Libro de la Selva

COMEDOR









Nuestro **CORO**



Paseando por el colegio, escucho cantar.

Son voces de niños y niñas.
De pequeños y mayores.
Graves y agudas.

Suena bonito. Lo sigo.

Me lleva al aula de música. Es jueves. Son las 17h y me encuentro las imágenes que tenéis a continuación.

No es la primera vez que lo veo. Ni la primera que les escucho, pero siempre disfruto mientras observo cómo siguen concentrados la melodía que Sem les marca, cómo ocupan una parte de su tiempo en **SIMPLEMENTE** cantar, cómo se relacionan de otra manera con sus compañeros de colegio.

No hay edad, ni diferencias de género.

Algunos son tímidos. En clase nunca preguntan. Pero aquí no hay que hablar.

Solo **CANTAR** y para eso, basta con **SENTIR**.

Gracias Sem por tu dedicación y tus "horas musicales" y a vosotros niños cantores, por vuestra voz.

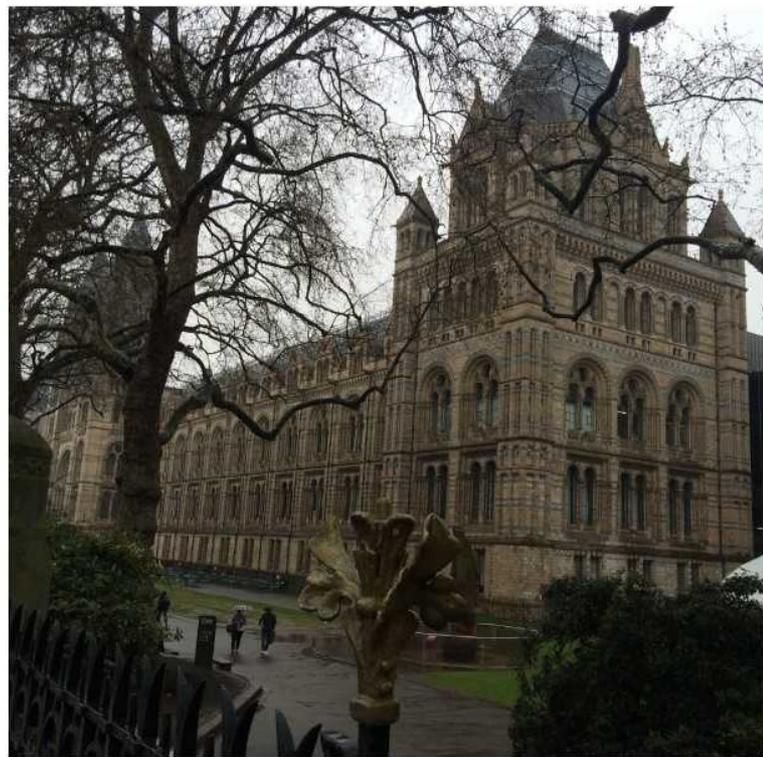
¡Larga vida al coro de las Huelgas!

Anabel Álvarez (Prof ESO)



**CLICA AQUÍ
Y ESCÚCHANOS**





DECIMONOVENO VIAJE A INGLATERRA



La historia del intercambio escolar de nuestro colegio con Inglaterra se remonta al año 1999

Ese es el primer año en el que comenzamos a realizar esta aventura con el centro que la comunidad del Císter tenía en Slough, proyecto que se mantuvo hasta que las monjas se trasladan y dejan el centro en manos de seglares.

Después se inicia una etapa en la que viajamos a diferentes ciudades de Inglaterra, como por ejemplo Exeter, donde acudimos varios años. Hace 10 años Alfonso, nos habla de la escuela con la que trabajamos actualmente Broadstairs English Centre.

Este centro, situado al Sur de Inglaterra, pertenece al British Council entidad que supervisa cuidadosamente las familias de acogida de nuestros estudiantes, y que además dispone de una residencia en la que se aloja el alumnado que no desee estar con familias.

El viaje ha ido cambiando, adaptándose a las características y necesidades de nuestros alumnos. Actualmente participan en la experiencia los alumnos de 1º y 3º de Secundaria. Los más pequeños se alojan en la residencia y los mayores pueden optar por residencia o familias de acogida.

El programa ofrece 15 horas de clase en inglés en pequeño grupo, dos visitas a Londres y otra a Canterbury, además de todas las actividades y talleres dirigidos por los profesores ingleses, de 9 de la mañana a 10 de la noche.





Cada año varían los talleres y los lugares que visitamos en Londres, así los alumnos de 3º que repiten viaje pueden conocer nuevos rincones de esa interesante ciudad.

Raúl ha sido el profesor que desde el principio se ha encargado de organizar estos viajes (y ya van 19.....), los primeros años le acompañó Sor Isabel, después Carlos Puche, Ángel Crespo, Alfonso, Lara, y durante los últimos años José Carlos y yo.

Los alumnos tienen la oportunidad de aprender inglés en el marco incomparable de la localidad de Broadstairs, pequeño pueblecito costero en el que **Charles Dickens** escribió **David Copperfield**. Conviven con sus gentes, aprenden las costumbres típicas británicas y se demuestran así mismos que son capaces de desenvolverse de forma autónoma en inglés.

La convivencia en la escuela inglesa con sus profesores y con los alumnos de diferentes países es muy enriquecedora y... ¿qué decir de la convivencia de los alumnos de 3º con sus "familias inglesas"?...., ¡pues que siempre nos piden poder quedarse una semana más!

Nuestros alumnos disfrutan cada momento del viaje. Toda la semana es un no parar..., visitas, clases, teatro, más clases, juegos, deportes..., son ocho días muy bien aprovechados. Este año viajarán 35 alumnos y les acompañaremos 3 profesores.

¡Estamos seguros de que será un viaje inolvidable, en la próxima edición de la revista serán los alumnos los que os cuenten su experiencia!

Raúl y Pilar
Departamento de Inglés de Secundaria.



Día Blanco

ESO y E.P.

Otro año más hemos disfrutado del día Blanco , una actividad organizada por la FMD de Valladolid que nos ofrece pasar un día en la estación de Alto Campoo aprendiendo a esquiar.

Nos proporcionan todo el material de ski: skis, casco, bastones y botas.

Contamos además con unos estupendos monitores que nos enseñan con mucha paciencia la técnica de este deporte.

Este año hemos tenido mucha suerte con el tiempo ya que, hacía mucho sol y la temperatura era muy agradable.

Os dejo unas fotos para daros un poco de envidia y para que el año que viene os apuntéis.

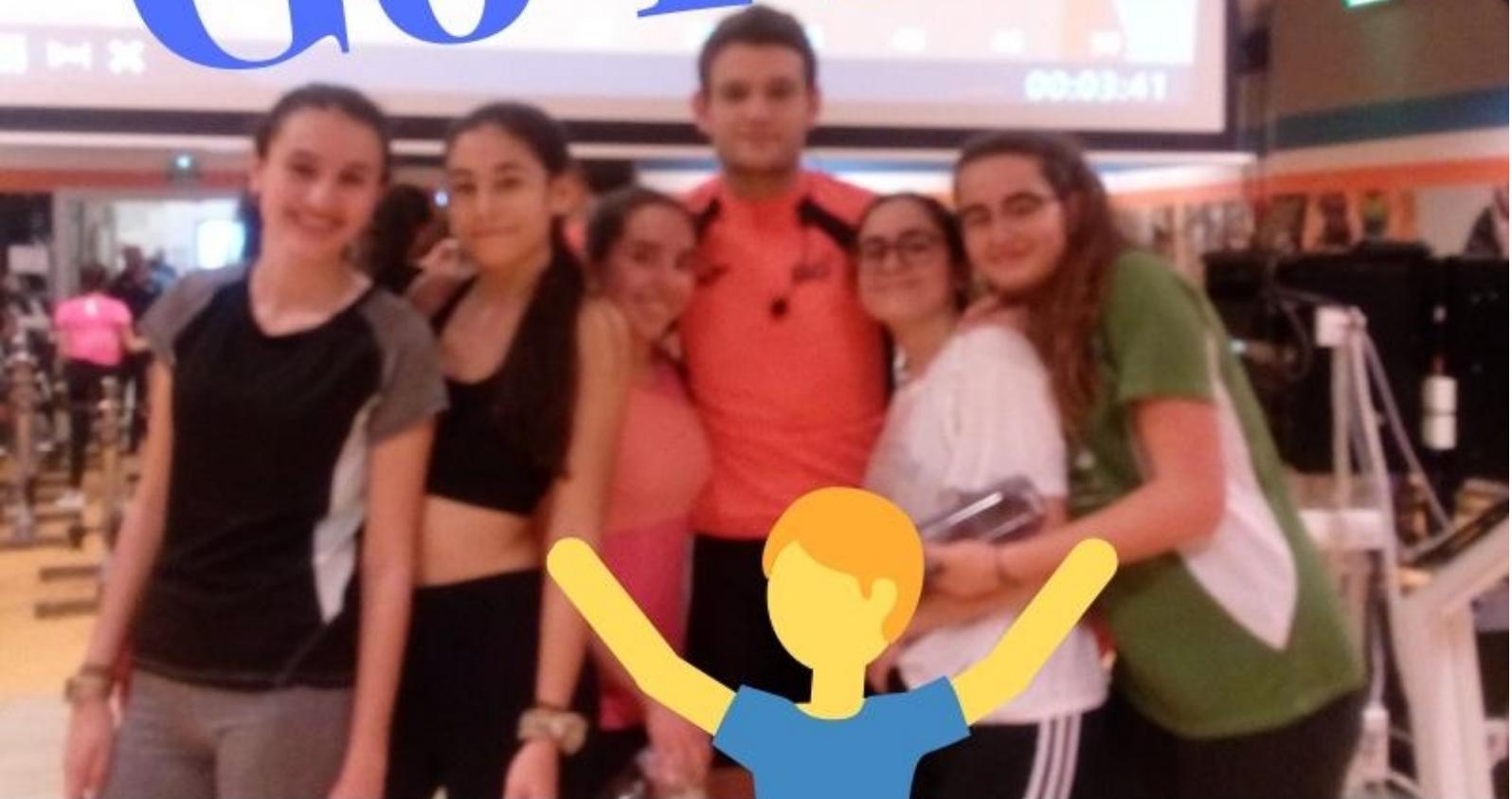
José Carlos (Prof. Educación Física)





Go Fit

00:03:41



4^o ESO

4º de ESO

Visita Go Fit

Desde el departamento de E.F. de Secundaria, se propone una salida con los alumnos de 4º de ESO, al centro deportivo Go Fit.

En esta visita, realizamos dos actividades dirigidas por monitores del centro deportivo y un paseo guiado por las instalaciones que este centro ofrece.

Las actividades que practicamos fueron **Adaptive Bike y **Adaptive Box**.**

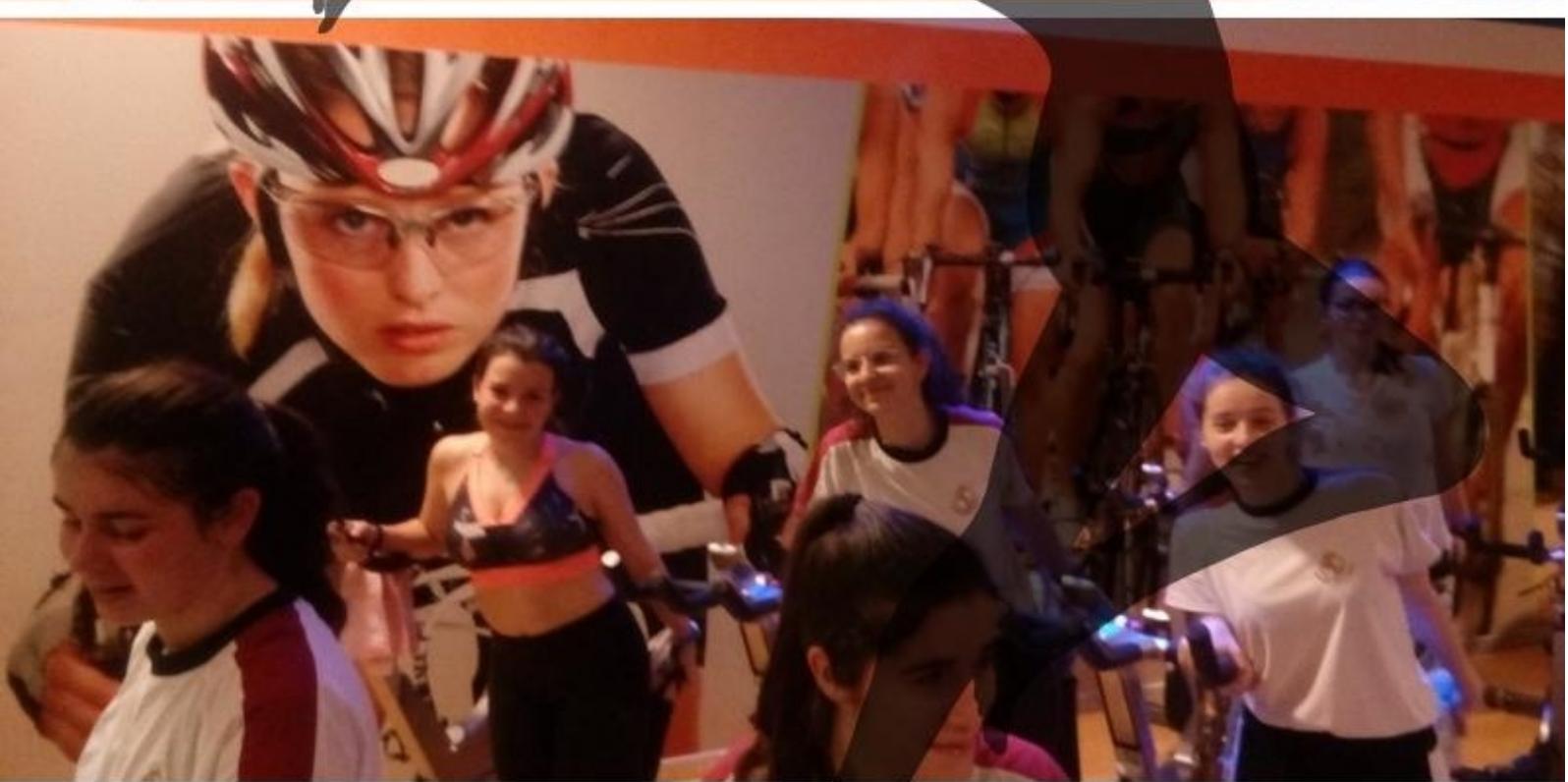


Los alumnos se lo pasaron genial y como premio, al día siguiente, les sorprendieron las esperadas y sabrosas agujetas que les recuerdan los músculos que deben trabajar un poco mas.

Os dejo unas fotos para el recuerdo.

José

**Carlos
(Prof. E. Física ESO)**



Habitos Diarios

QUE MEJORAN TU VIDA





Pablo Hermosa Campeón de España

Alumno de 2º de ESO, Pablo Hermosa con la sonrisa que siempre le acompaña, comparte con nosotros su amor y gusto por el deporte.

Discretamente y sin darse la mayor importancia, me hace saber que ha ganado el CAMPEONATO DE ESPAÑA DE CICLISMO ADAPTADO, por 2ª vez.

Pertenece al equipo COFIDÍS y lleva toda su vida casi aficionado a este deporte. Su equipo está compuesto por 7 jóvenes que superan día a día dificultades extra, guiados por una ilusión.

*Su tiempo estrella 1 minuto 44 segundos.
¡Todo un ejemplo de superación!*



**PICA Y
MIRA
MI VÍDEO**



Practica además equitación y le gusta especialmente el esquí que suele practicar con su familia.

Como véis, no hay nada como mantenerse en forma para tomar la vida con alegría y optimismo.

Anabel Álvarez (CPFCE)

¡Te admiramos

PABLO!





MANUAL DE LOS SUEÑOS

guía para estar en tiempos difíciles

AMA

TODO LO QUE HAGAS
HAZ TODAS LAS COSAS
CON AMOR

ESCUCHA

A TU CORAZÓN

IGNORA

A LOS QUE DIGAN QUE
SOÑAR ES DE ILUSOS

CONFÍA

EN TU INTUICIÓN
Y EN TI

EQUIVOCATE

ES NECESARIO PARA CRECER

SIGUE

TU PASIÓN

CONOCE

TUS HABILIDADES

CREE

EN TUS SUEÑOS
Y LOS CREARÁS

CONTRIBUYE

CON TUS SUEÑOS
A UN MUNDO MEJOR

CREA

TU REALIDAD

JUEGA

SIN PARAR

ARRIESGA

PARA GANAR

Visita de los alumnos de Apoyo ESO

Taller del Pan



Museo de Ciencia





PICA Y JUEGA



Primero un poco de historia del Pan: En el Taller "Saber con sabor...a pan" nos enseñaron cómo el hombre del Paleolítico comenzó usando morteros de piedra y madera para moler los granos de cereal. En Grecia y Roma comienzan a utilizar molinos de piedras cilíndricas que iban rodando una sobre otra para hacer la molienda.

En la Edad Media comienzan a construir molinos hidráulicos (impulsados por agua de los ríos) y molinos de viento con sus aspas enormes, que han llegado hasta nuestros días.

El cereal se segaba en el campo con hoces, se separaba de la paja con la trilla, y se aventaba para limpiarlo, meterlo en sacos y llevarlo a moler. La harina, que es el producto del trigo molido, se utiliza para hacer el pan, alimento básico de la mayoría de civilizaciones desde tiempos antiguos.

Manos a la masa: En el taller nuestros alumnos aprendieron practicando la mezcla de harina, agua, sal, aceite y levadura (hongo microscópico que hace fermentar la masa), que son los ingredientes básicos de la masa del pan, y diseñaron formas diferentes y artísticas de sus panes. En el horno tomaron la forma del pan que luego fue consumido como almuerzo. Y como a buen hambre no hay pan duro, así acabamos esta rica y nutritiva experiencia.

**Os dejo un enlace con un divertido juego:
<https://www.tinytap.it/activities/g38bt/play/tipos-de-pan>**

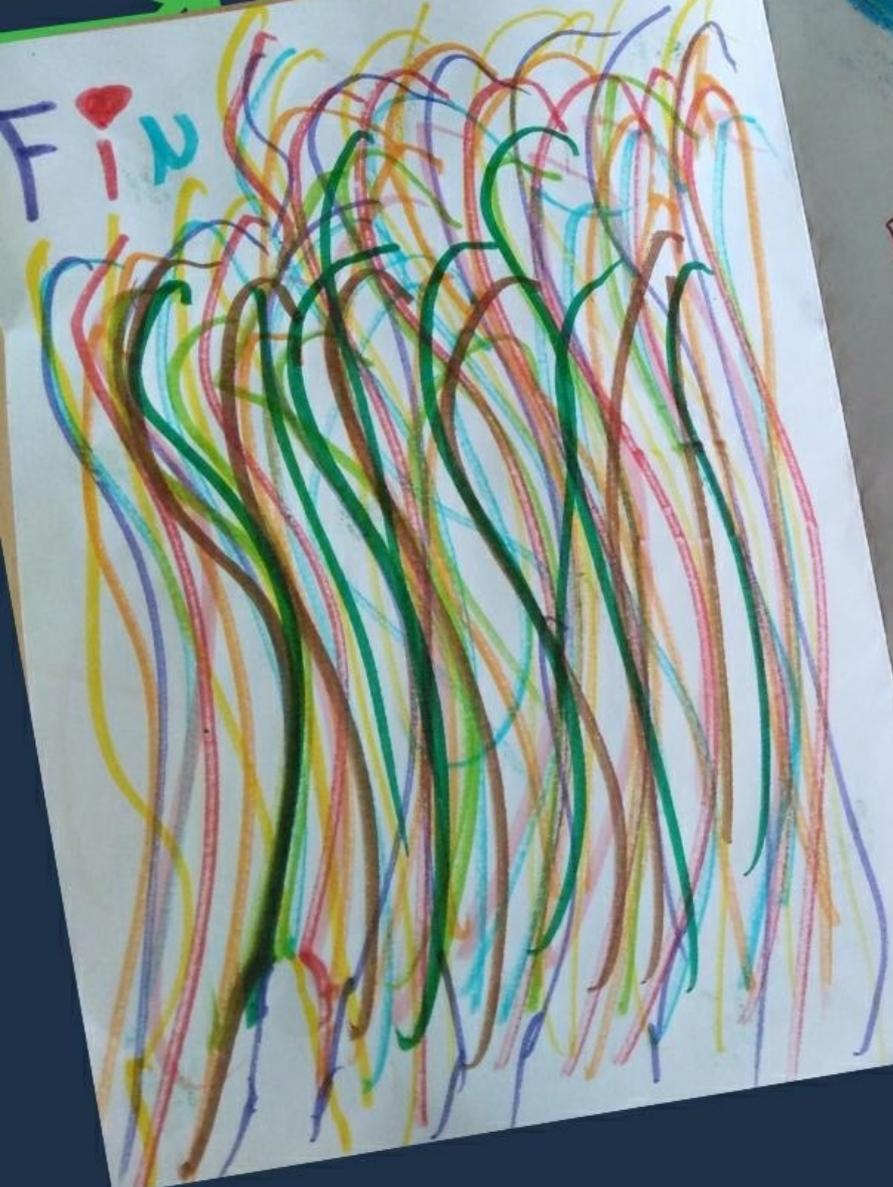
Marta (Dpto de Orientación)

**¡¡Viva el Día
del Padre!!**

Nuestros

Dibujos





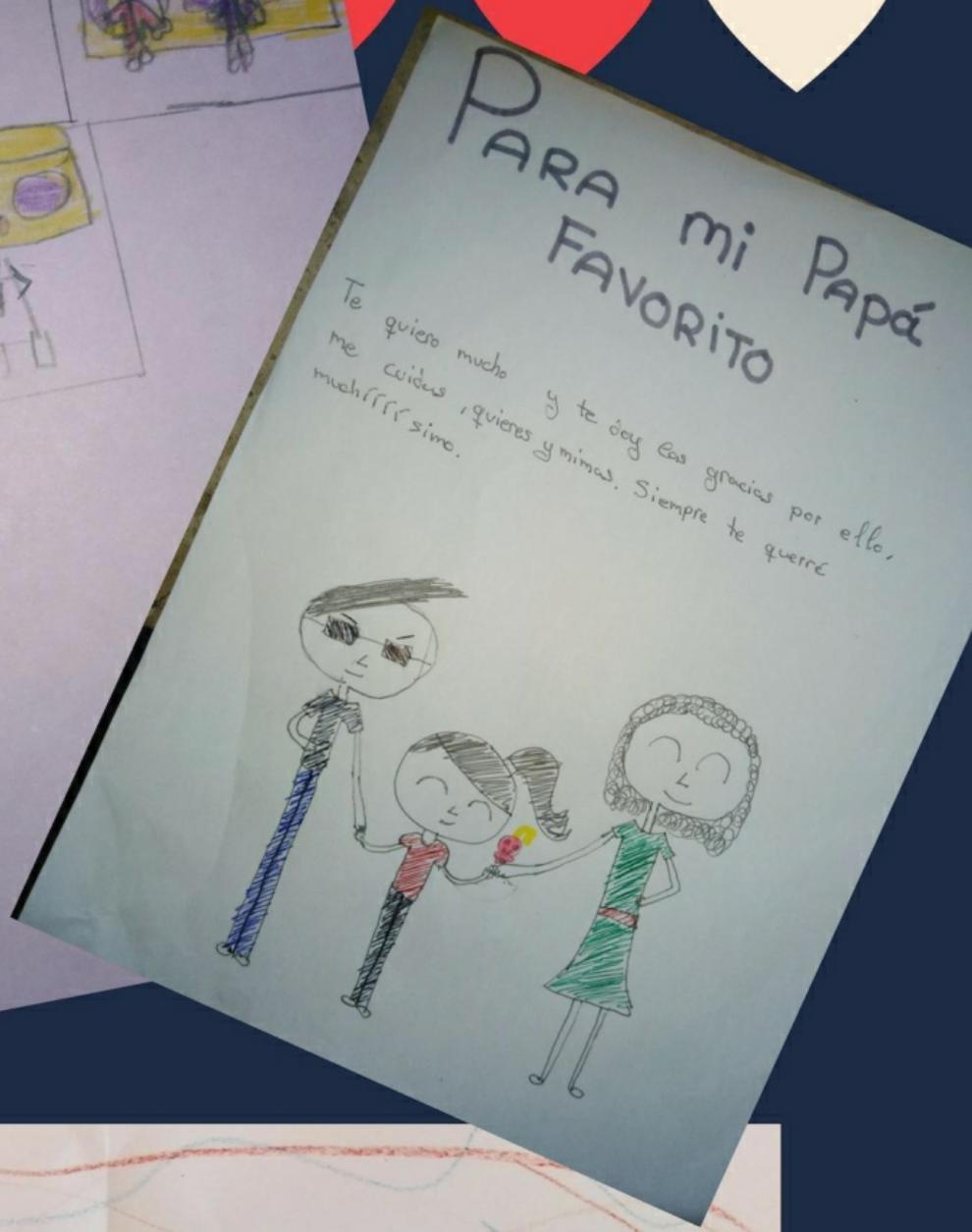
Hola papá se que pasamos poco rato
juntos pero que sepa que te quiero un
montón. Eres el mejor padre del mundo
a lo mejor para alguien no pero ten
seguro que para mi si lo eres.

Feliz Día
Del Padre.

GARCÍAS

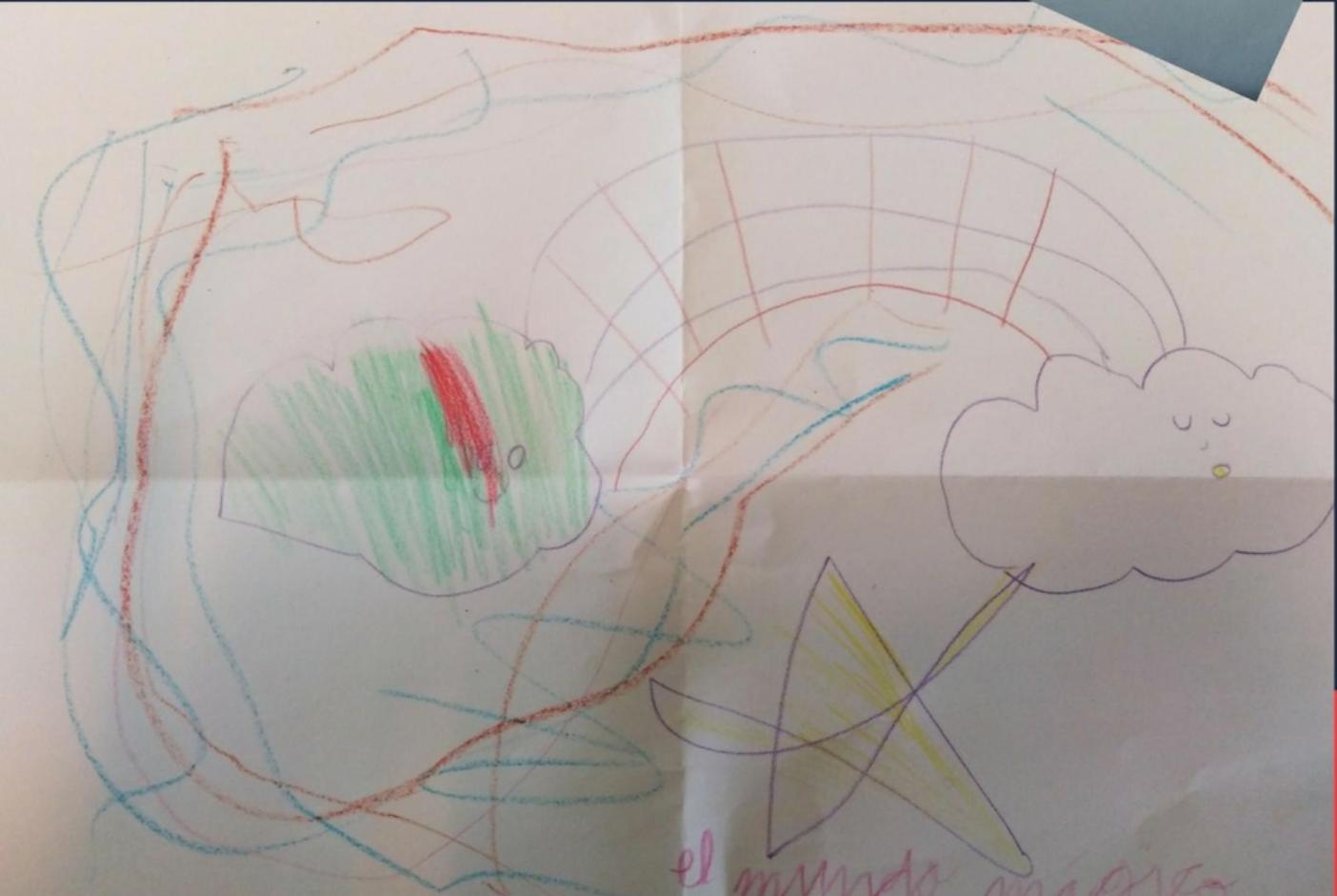
Por





PARA mi Papá FAVORITO

Te quiero mucho y te doy las gracias por ello, me cuidas, quieres y mimas. Siempre te querré muchísimo.



el mundo es así

MIMADRE
El día de la mujer



8-3-2019

revisado
Angela
Serrano

SUPERPAPÁ

Feliz día del padre



Ángela Serrano

HUGO GALLEGOS 21



Adrián
para su
padre
Jose Luis

Feliz día del
padre papa

21B
Nº 7

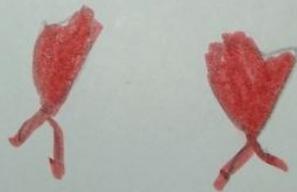


TERESA SANTOS
2º D



EL MEJOR PAPA DEL MUNDO

Es el mejor papa. Me
llora a todos lados y
me ayuda en todo. Me
enseña del todo hasta a
montar en bici.
A mi padre con mucho
amor se lo dedico.



Diego Ferrero

reid bravo 2ºA

PAPATE QUIERO MUE

arturo

arturo

arturo

arturo

arturo

arturo

arturo

arturo

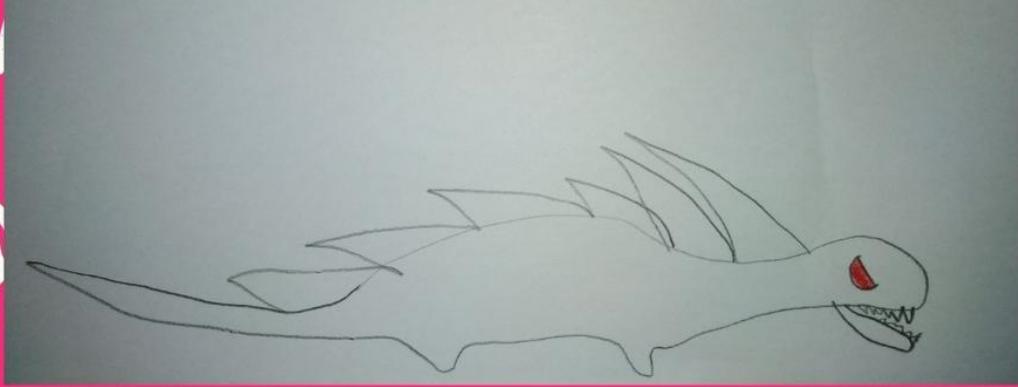
ALVAREZ

5:6

Geronimo
Stilton

Papá





Hola papa!!

Eres el mejor no
se quien podría ser
mejor padre!

Gracias por todo
el tiempo que esta-
mos pasando juntos.

Feliz día
te lo mereces

Igen G.

Te quiero papa

eres el mejo gracias por ayudarme tanto

FELIZ

DIA

PAPE



Alejandro 2-B 13



LA NIÑA FELIZ

Erase una vez una niña que era siempre feliz,

le gustaba mucho jugar con su mejor amigo Gonzalo.

A Gonzalo su sueño era ser profesor.

Gonzalo siempre decía: "algún día seré profesor."

Su mejor amiga Carmen se reía y decía:

algún día lo serás, amigo. Carmen y

Gonzalo se dieron un abrazo.

Un día Carmen y Gonzalo estaban leyendo un

libro. Por la tarde fueron a la playa,

se bañaron, luego hicieron castillos de

arena y sobre todo jugaban al pifla pilla.

Les encantaba estar juntos todos los días.

Una noche Gonzalo se quedó a dormir y

comieron leche y galletas de chocolate. Fin

Para mi papá

Mi papá es el mejor del mundo entero
me quiere mucho por  eso es
el mejor papá ¡Te quiero papá



Marcos Adeva 2-B

 Feliz día del padre un beso 



Amaya Reguero



EL RINCÓN
DEL
LECTOR

Diana

Curiosidades sobre los profes



Tenemos curiosidades a cerca de algunos profes y decidimos cotillear un poco con su permiso. Les preguntamos:

Susana: ¿Por qué decidiste ser profesora pudiendo ser bióloga profesional?

Mientras comenzaba en el cole, tuve la oportunidad que toda mi vida había deseado: "trabajar en la industria química". Fue una decisión muy dura pero a pesar de todas las ventajas que suponía para mí, opté por quedarme en Las Huelgas porque era lo que me hacía más feliz. Disfruto mucho con mi trabajo.

¿Por qué **David** decidió dejar su trabajo en una fábrica de químicos y dedicarse a la docencia?

Trabajaba en Zamora y tenía que ir y venir cada día. Entonces me llamó Sor M^a del Mar y me propuso dar clase aquí. Probé, me gustó y me quedé.

¿Qué materia le gusta más a **Sela**: la lengua castellana o social? Estoy enamorada de las dos materias pero si tengo que elegir, me quedo con lengua castellana.

¿Cómo compagina **Marta** su vida privada con su vida laboral en el colegio?

Pues como un encaje de bolillos. Con mucha organización de horarios. Toda mi familia debe ajustarse a mi vida laboral. Es complicado pero con apoyo y ayuda se consigue.

¿Cómo coordina **Sem** todas sus responsabilidades (clases, coro, secretaría... etc)?

Con malabarismo....y durmiendo 5 horas al día.

¿Cómo haces **Anabel**, para sacar adelante la revista, concierto solidario, la cartonada geométrica del año pasado y sus clases sin volverte loca?

Pues porque ya estoy un poco loquilla. Creo que, educar no es solo dar clase. Debemos transmitir ilusión, iniciativa, disciplina, empatía....y la manera que encuentro, sin contar con las mates, es a través de estas actividades. Me quitan el sueño pero también me dan vida. ¿Tú qué harías?



¿Qué idioma le gusta más a **Maite**, el español o el francés? Me gustan los dos...el francés es parte de mi vida y el español mi lengua. No puedo elegir.



¿Qué tal se siente **Sara** (profe de Primaria) en el cole?

Llevo 5 cursos aquí. Todos mis compañeros me facilitaron la integración y yo intentaba cada día acercarme a conocerlos y aprender mucho de ellos. Debo agradecer especialmente a Susana (Primaria) su ayuda en mi primer año. Era mi compañera.

¿Y a ti **Raúl**? ¿Inglés o español?

En general me gusta más mi lengua materna pero me encanta hablar inglés.

¿Por qué eligió **José Antonio** ser profesor? ¿Por vocación?

Me gusta mucho enseñar. No hay profesión más importante que la de educar a una persona.

Pilar, ¿qué haces los fines de semana?

Me voy al pueblo de mis abuelos. Allí tienen una casa y disfruto de mis amigos y del campo. También aprovecho para salir a cenar...

¿Cuándo decidiste ser monja **Sor María**?

Hice primaria en un colegio de monjas en el que acabé harta. Me fui a hacer bachillerato a otro lugar y curiosamente me di cuenta de que quería entrar en un convento. Tenía 27 años.

ADRIANA, MARIA Y LUCIA

Alumnas de 2º ESO



Viajar en familia

¿Hasta allí en coche? ¿Con los niños?

Con lo pequeños que son.... Estáis locos!!

Pues un poco locos sí que estamos, la verdad, locos por viajar y por descubrir lugares interesantes **EN FAMILIA**. La emoción de preparar y organizar un viaje en familia es algo que todo el mundo debería saborear.

Ver fotos de los lugares que vas a visitar, planificar los recorridos, elegir entre todos los alojamientos, posibles sitios para comer, imaginar qué comeremos...

Llega el gran día, madrugón y nervios, todo listo, ¡en marcha!! Muchas horas de coche o de avión por delante. No hay problema. Aprovechamos para hablar tranquilamente, escuchar música, eso sí, cada vez elige uno la canción... jugamos a juegos de palabras, adivinanzas, chistes, un rato de tablet, una paradita para ir al baño, un café, una siesta...

Y llegamos!! Comienza la aventura.

Una playa, un castillo, un pueblo tranquilo, una gran ciudad con museos y plazas llenas de gente, un ruta por un bosque que quizá este encantado, un lago donde bañarse... y sobre todo, TIEMPO para disfrutar y estar juntos en familia, que es lo importante.

Y desgraciadamente es lo que más falta nos hace hoy en día.

Y cuando se termina, porque lo bueno dura poco... quedan los recuerdos, las experiencias vividas y alguna foto, que está vez sí que las vamos a imprimir, porque éste, mamá, ha sido el MEJOR VIAJE DE MI VIDA.

Viajar es lo más cercano a soñar despierto.

Familia viajera de 1° y 3° de primaria



Hola. Soy *Alberto Sobrino*, alumno de 4° B de Primaria.

Por favor, podíamos ir:

1° y 2° de primaria, un día a la finca cada trimestre.

3° y 4° de primaria, un día a la finca cada trimestre.

5° y 6° de primaria, un día a la finca cada trimestre.

También:

1° y 2° de ESO un día a la finca cada trimestre.

3° y 4° de ESO, un día a la finca cada trimestre.

Cada 2 cursos, ir en días separados con profes incluidos.

Los RECREOS

Las niñas de 6° de primaria, estamos muy agradecidas porque nos han hecho caso en el tema del Fútbol. En especial, nos encanta esa zona que ha elegido el profesorado para que no haya balones.

Pero hay personas que no respetan esa norma. Por eso nos gustaría que los alumnos (especialmente de la ESO) pusieran intención en dejar ese espacio fuera de balones y respetar la zona para que nosotras podamos estar tranquilas en esa parte del patio.

Muchísimas gracias por vuestra atención.

Carmen Vico, Erika Ramos, Claudia Llamas, Daniela Aguilar, Olaia Llorente, Esther Santos, Carla Garrido, Claudia Blanco y Lucía Yagüe

REPARTO DE PATIO



Quiero decir que me parece bien que se reparta el patio para todos pero ahora hay muchos días que la zona sin balones, está vacía.

Si se prohíben balones pues que se use. Yo soy chico y me gusta igual el fútbol que el volei o el baloncesto y me da rabia no poder usar balón en esa parte y que no haya nadie jugando a nada. Nos ponemos en una canasta de baloncesto sin molestar, pero tampoco nos dejan las chicas a veces ni ahí y eso que no decimos nada.

J. A. (alumno de ESO)



PREMIO ACOR

**Norte de Castilla
Escolar**

LOS BURLAOS DE HUELGAS



Pica y mira
el vídeo

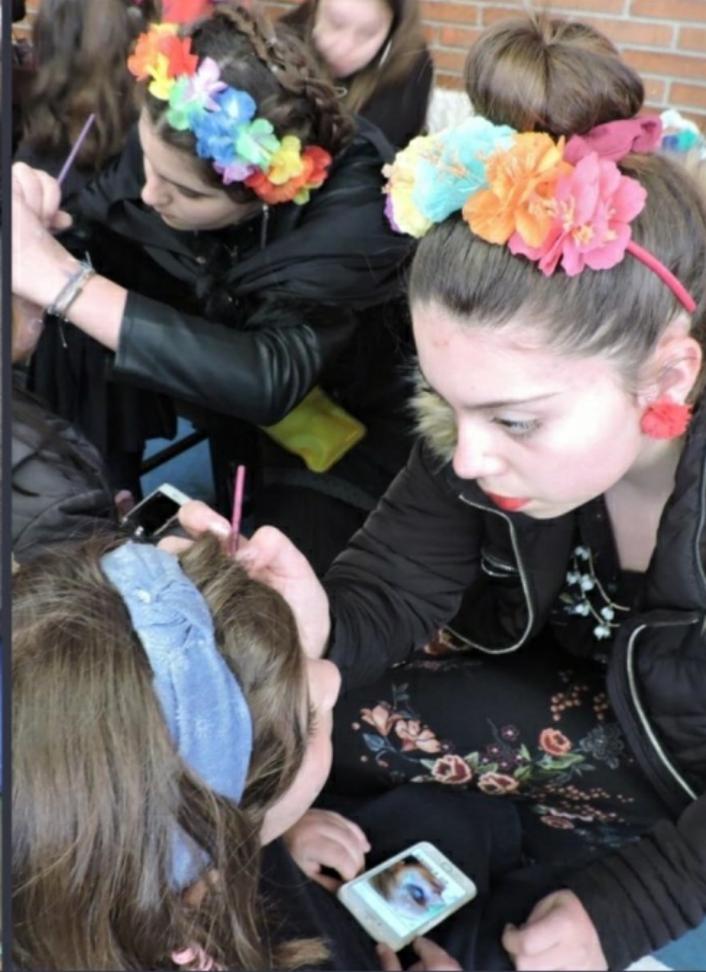


MERCADILLO

SOLIDARIO

ABRIL 2019





✳️ ¡Para ✳️

Etiopía y
Puyo!







Go Losimay



Artesanía



**¡Enhorabuena
3º de ESO!**

**Buen trabajo
y
mucho esfuerzo**



ALUMNOS DE 4º ESO

Ruta del Emprendimiento

El jueves 21 de marzo, los alumnos de 3º y 4º de Economía e Iniciación a la Actividad Empresarial, hicimos una excursión por diferentes puntos de Valladolid para explicarnos con claridad cómo se crea una empresa.

Primero fuimos a nuestro salón de actos a que nos dieran una pequeña charla sobre los emprendedores acompañados de algunos vídeos de emprendedores con más fama de España.

INNOVACIONES
VALLADOLID



A continuación hicimos lo más divertido de toda la excursión, creamos nuestra propia idea emprendedora diciendo como la llevaríamos a cabo con un eslogan incluido. Luego cogimos el bus y nos fuimos hasta la sede de la Agencia de Innovación y Desarrollo Económico. Allí nos explicaron cómo funcionaban sus becas para las personas que querían hacerse emprendedores y expusimos nuestras ideas para crear una empresa.





Después nos llevaron hasta Parquesol y allí nos separaron en tres grupos para visitar la empresa de un notario. Estaba todo muy bien organizado y esos nos sorprendió a todos. El notario Rafael Galán Díaz nos explicó súper bien como llevó a cabo su idea de crear una notaría y nos estuvo aconsejando por si en un futuro, nosotros queríamos ser empresarios.



Tras ello, hicimos un pequeño descanso para luego coger el bus y terminar nuestra ruta en la Confederación Vallisoletana de Empresarios, donde nos estuvieron explicando cómo ayudaban a todas las empresas de Valladolid y nos hicieron un juego para comprobar todo lo que habíamos aprendido ese día.





CONCIERTO SOLIHUELBOOK



3^{ra} Edición





















¡Gracias a todos!



**En estas Pascuas
redescubre el
perdón, humildad,
sencillez, solidaridad,
paz y amor.**

**¡Felices
Vacaciones!**

