



PRUEBAS 3º E.S.O

COLEGIO SANTA MARÍA
LA REAL DE HUELGAS

PRUEBAS APLICADAS

- BADYG – M: Batería de aptitudes
- EPI : Cuestionario de personalidad.
- PPS : Preferencias profesionales.

FINALIDAD

- **Mayor eficacia y precisión.**
 - Conocimiento del alumno (aptitudes – personalidad – preferencias profesionales)
 - Pruebas psicométricas - Datos objetivos
- **Información adicional** para una orientación académica y/o profesional.
- **Conocer y actuar** para ofrecer mejores soluciones a las necesidades **educativas y personales**
 - Individual
 - Grupal

**INTERPRETACIÓN
Y
PRESENTACIÓN
DE LOS RESULTADOS**

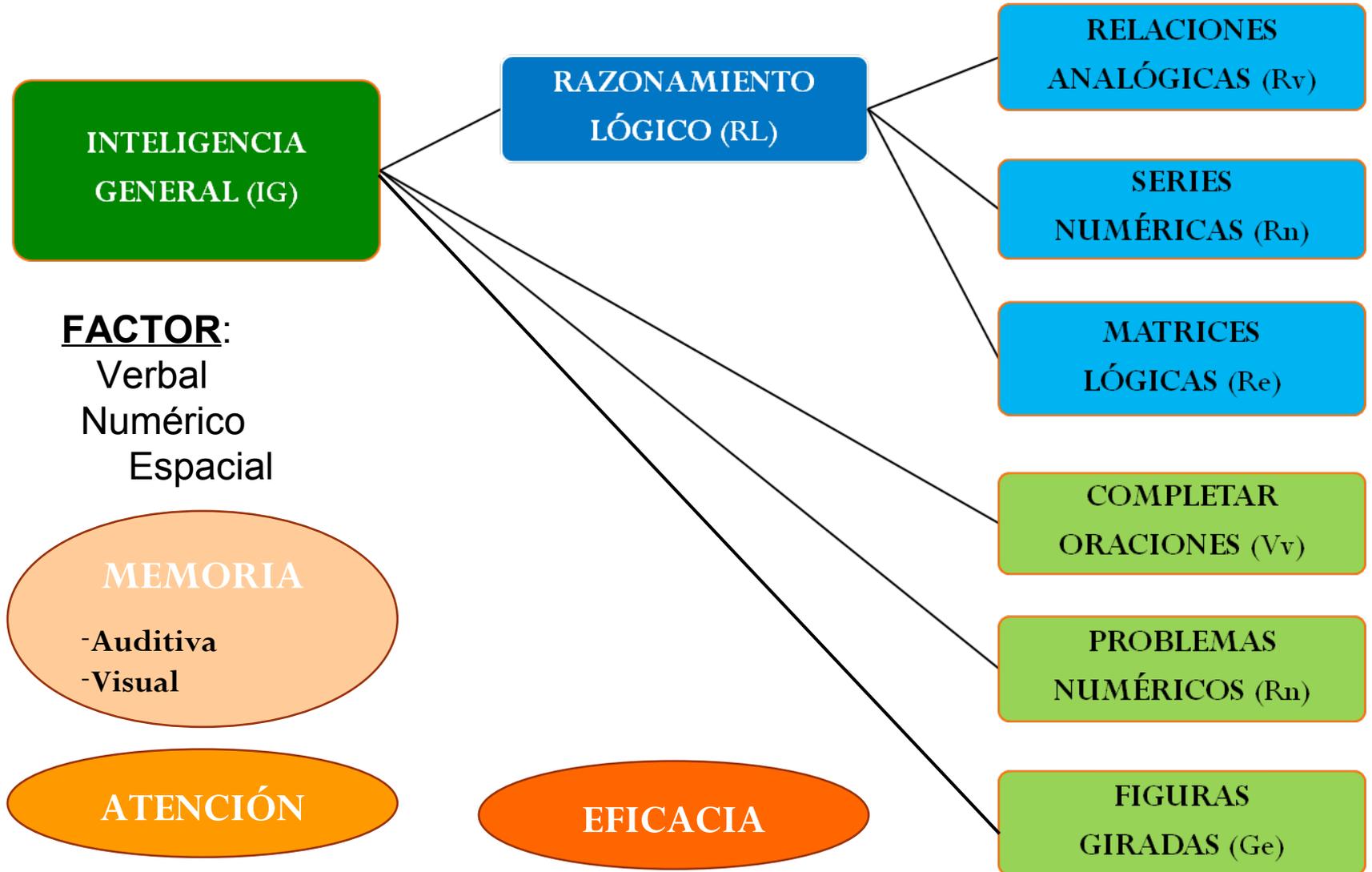
BADYG-M

- Bateria de Aptitudes Diferenciales y Generales.
- **INTELIGENCIA**: conjunto de capacidades diferenciadas, no como una única capacidad.
- Evalúa aspectos cognitivos – destrezas – capacidades involucradas en el aprendizaje.
- **SIEMPRE** son susceptibles de **MEJORA**.
- **NO VALORAN EL C.I.**

BADYG-M

- Puntuaciones **ALTAS** NO son atribuibles al azar.
- Puntuaciones **BAJAS** PUEDEN VERSE AFECTADAS POR OTRAS VARIABLES EXTERNAS A LA PRUEBA: motivación, estado físico, atención, circunstancias personales...
- Es conveniente valorarlo si dejar de lado los RESULTADOS ACADÉMICOS.
- No obsesionarse con los resultados ni comparar.
- Ser **conscientes** (profesores, padres y alumno) de sus
 - **cualidades** (potenciar y toma de decisiones)
 - **debilidades** (actitud positiva para superarlas)

BADYG-M



ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



RASGOS EVALUADOS

GRÁFICAS

PUNTUACIÓN CENTIL

TABLA DE DATOS: MEDIAS Y PUNTUACIÓN DEL ALUMNO

INFORME DESCRIPTIVO

- GLOBALMENTE - Inteligencia General
 - Razonamiento
 - Factor: verbal - numérico
 - Memoria
 - Atención

ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



RASGOS EVALUADOS - PC - GRÁFICA (0 - 100)

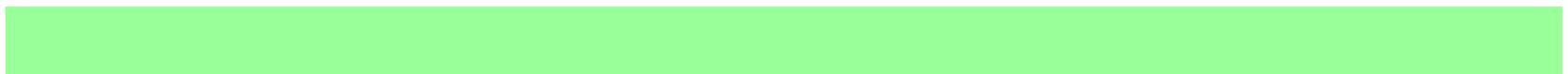
PC: Puntuación Centil

Porcentaje de personas de la muestra a los que el alumno supera con su puntuación en la prueba.

Memoria visual = 40

-Ha superado al 40% de la muestra

-El 60% de la muestra obtiene mejores puntuaciones



ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



TABLA DE DATOS: PUNTUACIONES MEDIAS

- **CAM** – Grupo de población
- **Colegio**
- **Sección A / B**
- **Alumno**

ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



INFORME DESCRIPTIVO

• GLOBALMENTE - I.G:

- Grado de desarrollo intelectual global – NO CI
- Interviene en todas las funciones mentales

• Razonamiento

- Dotes de **análisis** y **síntesis**, comprensión y generalización.
- Descubrir relaciones causales de ideas o hechos.

• Factor Verbal – Completar oraciones

Capacidad **comprender** y **utilizar** la información que nos llega a través del lenguaje

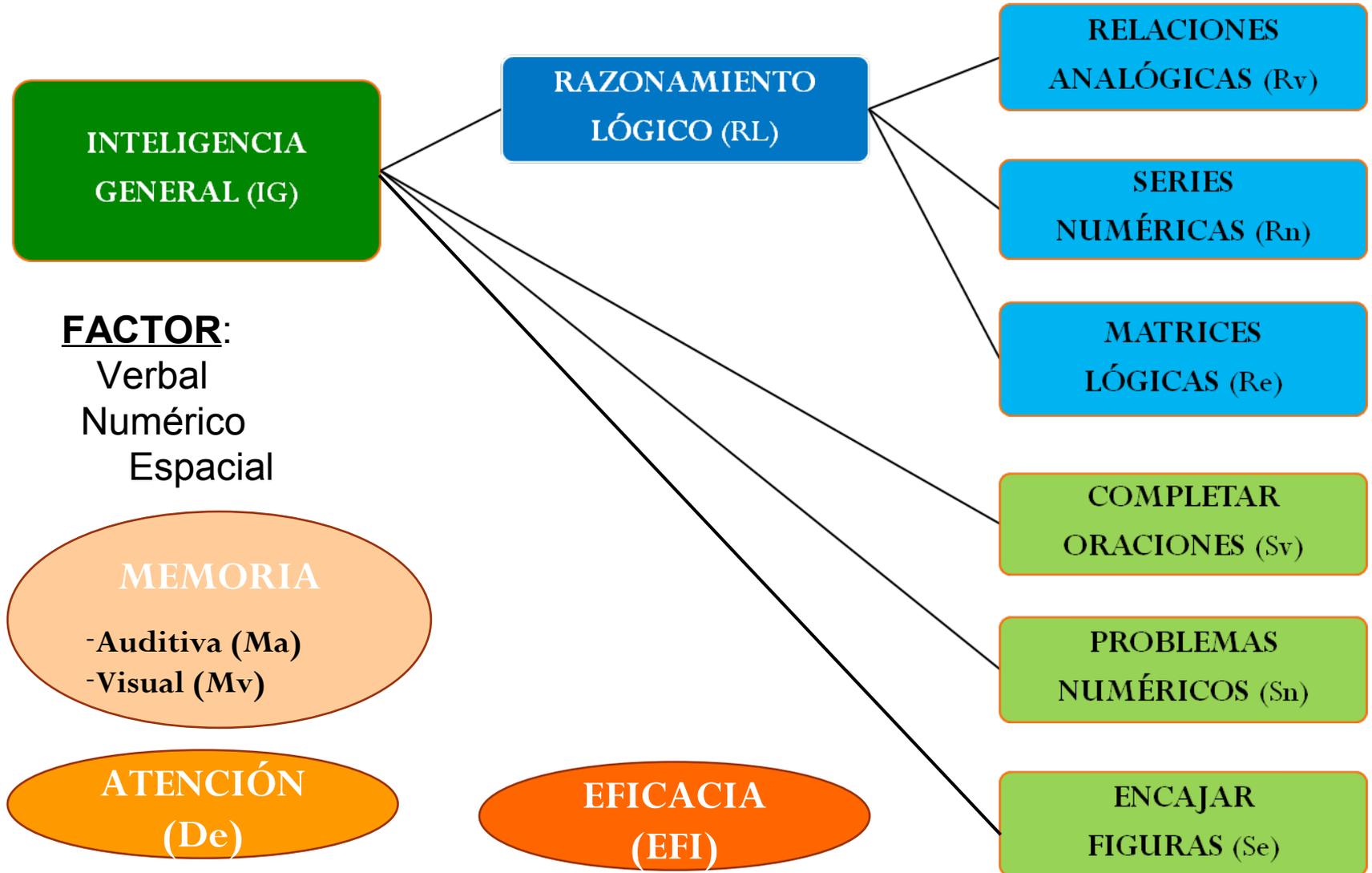
• Factor Numérico

- Razonamiento: Comprender relaciones lógicas con nº (**Problemas nº**)
- Habilidad: Realizar con rapidez y exactitud operaciones (**Series nº**)

• **Memoria:** Visual y Auditiva

• **Atención:** Rendimiento en tareas que requieren concentración

BADYG-M



BADYG-M

Relaciones analógicas: (Rv)

Mide como razonamos con
contenidos verbales

TECHO ES ARRIBA COMO _____ ES ABAJO

MESA -PAREDES- ENANO- SUELO- CIMIENTOS

Series numéricas: (Rn)

Mide la destreza operativa necesaria para establecer relaciones seriales entre números.

COMPLETAR UNA SERIE DE NÚMEROS SIGUIENDO UNA SECUENCIA LÓGICA.

21 - 17 - 13 - 9 - ____ - 5

Matrices de figuras: (Re)

Mide el razonamiento espacial, inductivo,
mediante la resolución de series de figuras geométricas.

CONJUNTO DE DIBUJOS ORDENADOS EN SECUENCIA
LÓGICA, COLOCAR EL QUE FALTA



Completar oraciones: (Sv)

Evalúa el dominio del vocabulario
para completar una frase que tenga sentido.

*LA BUENA MARCHA DE UNA _____ DEPENDE TANTO
DEL DIRECTOR COMO DE LOS TRABAJADORES.*

EMPRESA - OLIMPIADA – CLASE - COMUNIDAD - FAMILIA

Problemas numéricos: (Sn)

Mide la rapidez de cálculo y cómo aplicar la operatividad matemática a los problemas.

Exige conocimientos matemáticos y sobre todo rapidez y exactitud en los cálculos.

COMPARAR CANTIDADES RESULTANTES Y RESOLVER SI EL RESULTADO ES IGUAL O MAYOR.

$$4 \text{ KM} + 600 \text{ M}$$

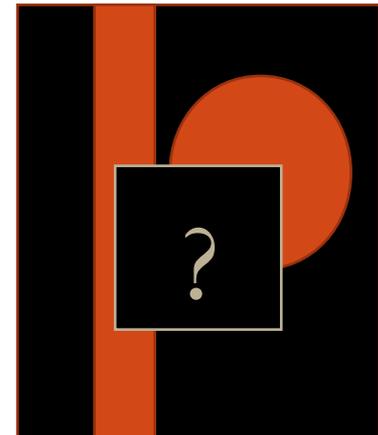
////

$$3 \text{ KM} + 1200 \text{ M}$$

Figuras giradas: (Se)

Mide las habilidades espaciales.

BUSCAR LA FIGURA QUE COMPLETA
PERFECTAMENTE LA PARTE
RECORTADA DE UNA FIGURA.



Razonamiento espacial

- Aptitud para resolver problemas espaciales.
- Percepción de formas, volúmenes, perspectivas y movimientos.

MEMORIA - Valorada a través de dos pruebas:

Memoria auditiva / de relato oral: (Ma)

Evalúa la capacidad para retener significados escuchados en un relato.

Retentiva auditiva posterior a la escucha.

Capacidad para la **fijación**, **evocación** y **reconocimiento** de contenidos percibidos a través del lenguaje oral.

Memoria visual: (Mv)

Evalúa la **discriminación visual ortográfica** de palabras, que dependerá de la retentiva a largo plazo, así como del uso que hace de la **ortografía**.

IDENTIFICAR PALABRAS MAL ESCRITAS

EXACTO ----- HALMOHADA ----- CELEBRAR

ATENCIÓN - Discriminar diferencias (De)

Facilidad a la hora de observar diferencias.

Discriminar el diferente ante tres modelos muy parecidos presentados.

EFICACIA (EFI)

Porcentaje de aciertos \longleftrightarrow respuestas contestadas

A través de este factor y contrastando con IG, podemos tener

tres casos:

IG \uparrow Y EFI \uparrow

IG \downarrow Y EFI \uparrow

IG \downarrow Y EFI \downarrow

EPI

- Cuestionario de **Tendencias Personales**.
- Nos informa sobre la tendencia personal del individuo en el **momento actual**
- Ítems a los que deben contestar **SI / NO**. (elección forzada)
¿Tienes muchos amigos?

ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



RASGOS EVALUADOS - PC - GRÁFICA (0 - 100)

INFORME DESCRIPTIVO - Rasgos

- Neuroticismo (control / no control de emociones)
 - Extraversión
 - Sinceridad
 - Impulsividad
- Integración Social

GRÁFICA

RASGOS BIPOLARES



EPI

NEUROTICISMO

ALTO: + SENSIBLE. BAJA ESTABILIDAD EMOCIONAL.

BAJO: DURO. ALTA ESTABILIDAD EMOCIONAL.

EXTRAVERSIÓN

ALTO: MÁS ACERCAMIENTO SOCIAL.

BAJO: SOLO, RETRAÍDO.

SINCERIDAD

ALTO: + COHERENCIA, + REAL.

BAJO: MENOR COHERENCIA, FANTASEA +.

IMPULSIVIDAD

ALTO: ACTUAR CON RAPIDEZ.

BAJO: REFLEXIVO, TOMA DE DECISIONES LENTA.

INTEGRACIÓN SOCIAL

ALTO: ABIERTO, CON HABILIDADES SOCIALES.

BAJO: INTROVERTIDO.

PPS

- **EVALÚA** – Preferencias e intereses profesionales de los alumnos a través de **13 factores** que engloban a los diferentes estudios o profesiones futuras.
- **FINALIDAD** – Ayuda/apoyo a la orientación académica y/o profesional a través de la elección de los **diferentes itinerarios educativos**.

PPS: 13 Factores

- CIENCIAS Y CC. DE LA NATURALEZA
- CC. BIOSANITARIAS
- HUMANIDADES
- CC. SOCIALES
- ADMÓN.-GESTIÓN
- CC. DE LA EDUCACIÓN
- CIENTÍFICO-TÉCNICAS
- ACTIV. FÍSICO-DEPORTIVAS
- ARTES ESCÉNICAS
- ARTES PLÁSTICAS
- ARTES MUSICALES
- SEGURIDAD-DEFENSA-RIESGO
- RELACIÓN-PERSUASIÓN

ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



13 FACTORES EVALUADOS - PC - GRÁFICA (PROFESIONES)

PUNTUACIONES - 13 Factores

- Puntuación Máxima
- Puntuación del Alumno

INFORME DESCRIPTIVO

Los 5 factores con mayor puntuación, ordenadas de mayor a menor preferencia profesional



**COLEGIO SANTA MARÍA
LA REAL DE HUELGAS**

PRUEBAS 3º E.S.O

GRACIAS POR SU ATENCIÓN