



# PRUEBAS 6º E.P

COLEGIO SANTA MARÍA  
LA REAL DE HUELGAS

# PRUEBAS APLICADAS

- BADYG – E3 : Batería de aptitudes
- EPQJ : Cuestionario de personalidad.
- IHE : Inventario de hábitos de estudio.

# FINALIDAD

- **Mayor eficacia y precisión.**
  - Conocimiento del alumno (aptitudes – personalidad - estudio)
  - Pruebas psicométricas - Datos objetivos
- **Información adicional** para una orientación académica.
- **Conocer y actuar** para ofrecer mejores soluciones a las necesidades **educativas y personales**
  - Individual
  - Grupal

**INTERPRETACIÓN  
Y  
PRESENTACIÓN  
DE LOS RESULTADOS**

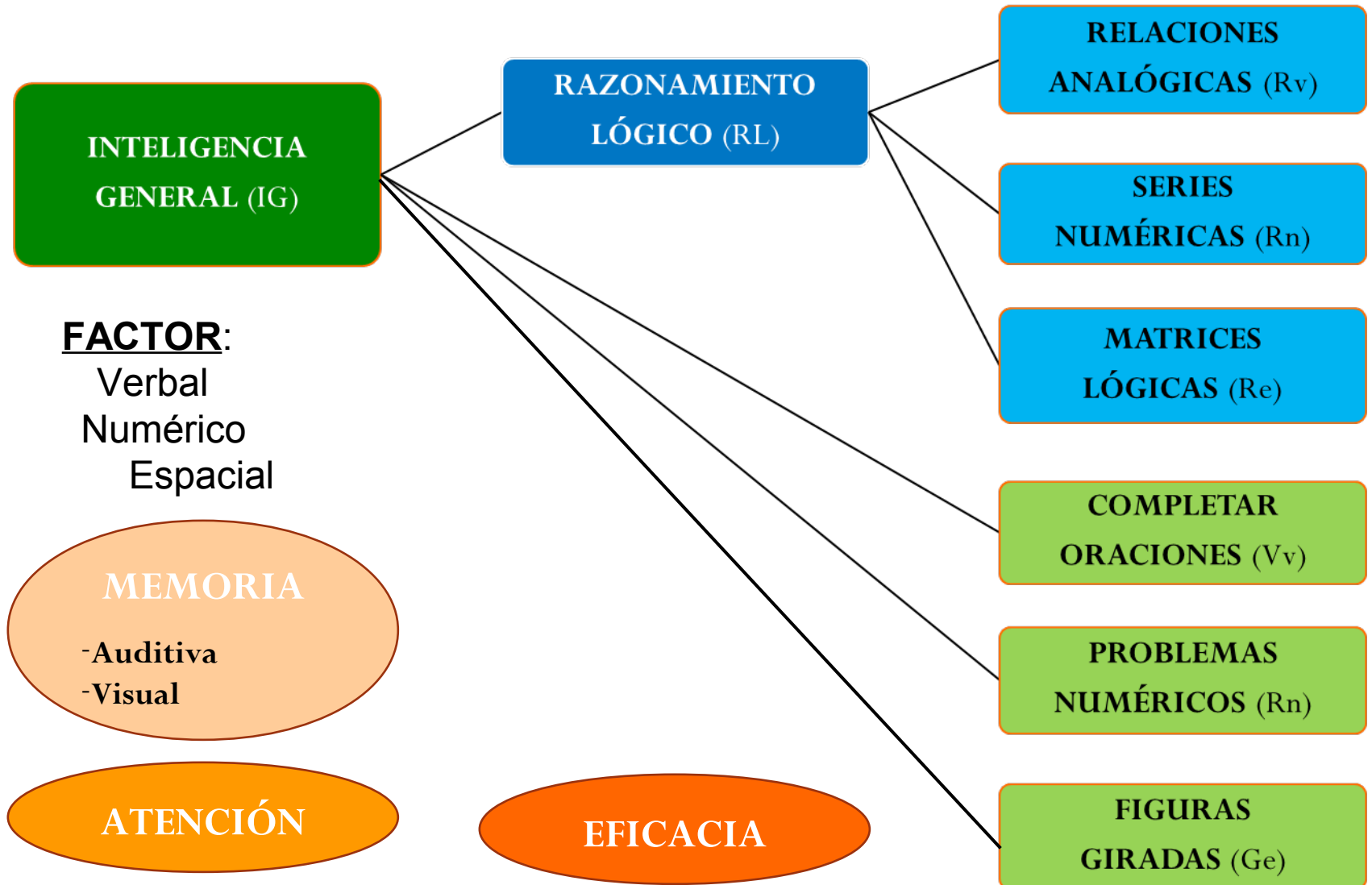
# BADYG–E3

- Bateria de Aptitudes Diferenciales y Generales.
- **INTELIGENCIA**: conjunto de capacidades diferenciadas, no como una única capacidad.
- Evalúa aspectos cognitivos – destrezas – capacidades involucradas en el aprendizaje.
- **SIEMPRE** son susceptibles de **MEJORA**.
- **NO VALORAN EL C.I.**

# BADYG-E3

- Puntuaciones **ALTAS** NO son atribuibles al azar.
- Puntuaciones **BAJAS** PUEDEN VERSE AFECTADAS POR OTRAS VARIABLES EXTERNAS A LA PRUEBA: motivación, estado físico, atención, circunstancias personales...
- Es conveniente valorarlo si dejar de lado los RESULTADOS ACADÉMICOS.
- No obsesionarse con los resultados ni comparar.
- Ser **conscientes** (profesores, padres y alumno) de sus
  - **cualidades** (potenciar y toma de decisiones)
  - **debilidades** (actitud positiva para superarlas)

# BADYG-E3



# ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



**RASGOS EVALUADOS**

GRÁFICAS

PUNTUACIÓN CENTIL

**TABLA DE DATOS: MEDIAS Y PUNTUACIÓN DEL ALUMNO**

**INFORME DESCRIPTIVO**

- GLOBALMENTE - Inteligencia General
  - Razonamiento
- Factor: verbal - numérico
  - Memoria
  - Atención

# ESTRUCTURA DEL INFORME

## DATOS PERSONALES



**RASGOS EVALUADOS - PC - GRÁFICA (0 - 100)**

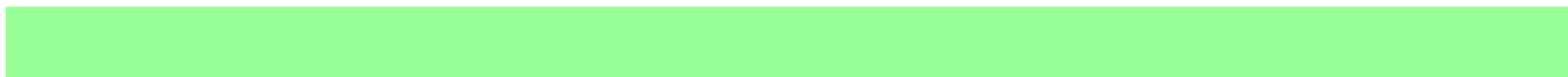
**PC: Puntuación Centil**

Porcentaje de personas de la muestra a los que el alumno supera con su puntuación en la prueba.

**Memoria visual = 40**

-Ha superado al 40% de la muestra

-El 60% de la muestra obtiene mejores puntuaciones



# ESTRUCTURA DEL INFORME

## DATOS PERSONALES



### TABLA DE DATOS: PUNTUACIONES MEDIAS

- **CAM** – Grupo de población
- **Colegio**
- **Sección A / B**
- **Alumno**

# ESTRUCTURA DEL INFORME

## DATOS PERSONALES



### INFORME DESCRIPTIVO

#### • GLOBALMENTE - I.G:

- Grado de desarrollo intelectual global – NO CI
- Interviene en todas las funciones mentales

#### • Razonamiento

- Dotes de **análisis** y **síntesis**, comprensión y generalización.
- Descubrir relaciones causales de ideas o hechos.

#### • Factor Verbal – Completar oraciones

Capacidad **comprender** y **utilizar** la información que nos llega a través del lenguaje

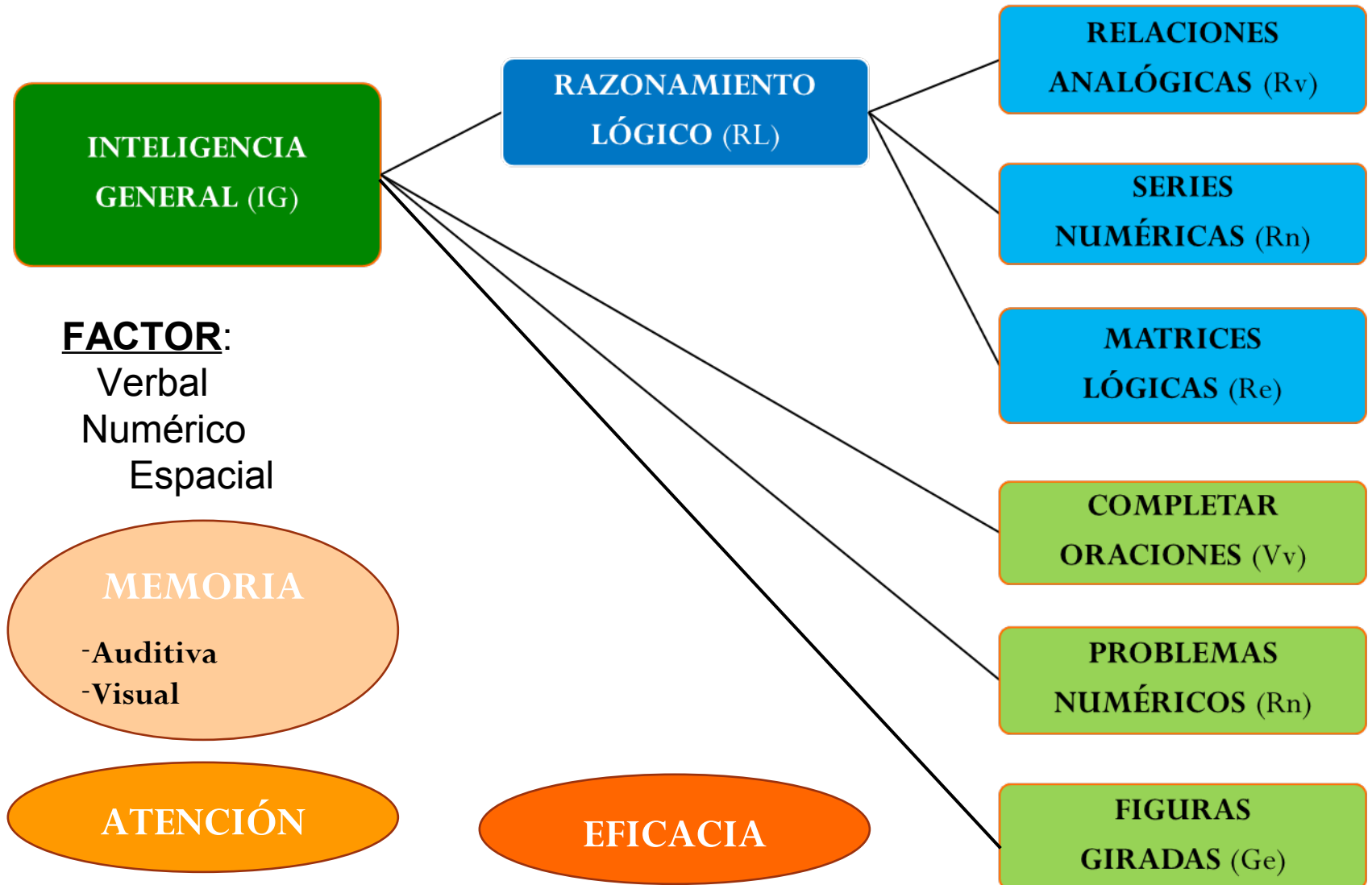
#### • Factor Numérico

- Razonamiento: Comprender relaciones lógicas con nº (**Problemas nº**)
- Habilidad: Realizar con rapidez y exactitud operaciones (**Cálculo nº**)

#### • **Memoria:** Visual y Auditiva

#### • **Atención:** Rendimiento en tareas que requieren concentración

# BADYG-E3



## Relaciones analógicas: (Rv)

Mide como razonamos con  
contenidos verbales

*TECHO ES ARRIBA COMO \_\_\_\_\_ ES ABAJO*

*MESA -PAREDES- ENANO- SUELO- CIMIENTOS*

## Problemas numéricos: (Rn)

Mide la destreza operativa necesaria para establecer relaciones seriales entre números.

COMPLETAR UNA SERIE DE NÚMEROS SIGUIENDO UNA  
SECUENCIA LÓGICA.

21 - 17 - 13 - 9 - \_\_\_\_ - 5

## Matrices de figuras: (Re)

Mide el **razonamiento inductivo**,  
mediante la resolución de series de figuras geométricas.

CONJUNTO DE DIBUJOS ORDENADOS EN SECUENCIA  
LÓGICA, COLOCAR EL QUE FALTA



## Completar oraciones: (Vv)

Evalúa el dominio del vocabulario  
para completar una frase que tenga sentido.

*LA BUENA MARCHA DE UNA \_\_\_\_\_ DEPENDE TANTO  
DEL DIRECTOR COMO DE LOS TRABAJADORES.*

*EMPRESA - OLIMPIADA — CLASE - COMUNIDAD - FAMILIA*

## Cálculo numérico: (Nn)

Mide la rapidez de cálculo y cómo aplicar la operatividad matemática a los problemas.

**Exige** conocimientos matemáticos y sobre todo rapidez y exactitud en los cálculos.

COMPARAR CANTIDADES RESULTANTES Y RESOLVER SI EL RESULTADO ES IGUAL O MAYOR.

$4\text{ KM} + 600\text{M}$

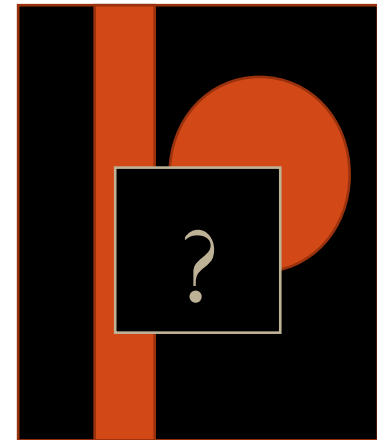
////

$3\text{KM} + 1200\text{M}$

## Figuras giradas: (Ge)

Mide las habilidades espaciales.

BUSCAR LA FIGURA QUE COMPLETA  
PERFECTAMENTE LA PARTE  
RECORTADA DE UNA FIGURA.



### **Razonamiento espacial**

- Aptitud para resolver problemas espaciales.
- Percepción de formas, volúmenes, perspectivas y movimientos.

**MEMORIA** - Valorada a través de dos pruebas:

**Memoria auditiva / de relato oral: (Ma)**

Evalúa la capacidad para retener significados escuchados en un relato.

Retentiva auditiva posterior a la escucha.

Capacidad para la **fijación**, **evocación** y **reconocimiento** de contenidos percibidos a través del lenguaje oral.

**Memoria visual: (Mv)**

Evalúa la **discriminación visual ortográfica** de palabras, que dependerá de la retentiva a largo plazo, así como del uso que hace de la **ortografía**.

IDENTIFICAR PALABRAS MAL ESCRITAS

EXACTO ----- HALMOHADA ----- CELEBRAR

## ATENCIÓN - Discriminar diferencias (De)

Facilidad a la hora de observar diferencias.

Discriminar el diferente ante tres modelos muy parecidos presentados.

## EFICACIA (EFI)

Porcentaje de aciertos  respuestas contestadas

A través de este factor y contrastando con IG, podemos tener

tres casos:

IG  Y EFI 

IG  Y EFI 

IG  Y EFI 

# EPQJ

- Cuestionario de **PERSONALIDAD**.
- Evalúa 3 dimensiones básicas de la personalidad:
  - Emocionabilidad
  - Extraversión
  - Entereza
- 81 ítems a los que deben contestar **SI / NO**. (elección forzada)  
*¿Tienes muchos amigos?*
- Escala de **Sinceridad**
- **Conducta Antisocial**

# ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



**RASGOS EVALUADOS - PC - GRÁFICA (0 - 100)**

## INFORME DESCRIPTIVO - Rasgos

- Emocional
- Extraversión
- Entereza
- Sinceridad
- Conducta Antisocial

## GRÁFICA

RASGOS BIPOLARES



# IHE

- **Inventario** de **Hábitos de Estudios**.
- Evalúa los **hábitos de estudio** que influyen en las tareas de aprendizaje en cuanto a:
  - **Condiciones ambientales** del estudio
  - **Planificación** del estudio
  - **Utilización de materiales**
  - **Asimilación de contenidos**
- 90 ítems a los que deben contestar:
  - SI** (siempre - casi siempre)
  - NO** (nunca - casi nunca)
  - ¿?** (a veces - no se)

¿Te gusta aprender de memoria lo que no comprendes?
- Escala de **Sinceridad**

# FINALIDAD - IHE

- **CONOCER** – Hábitos, actitudes y condiciones con que el estudiante enfrenta su tarea de estudio.
- **PRONOSTICAR** – Consecuencias en el rendimiento.
- **ACTUAR** – **Modificar** aquellos hábitos que no son efectivos.

# ESTRUCTURA DEL INFORME

DATOS PERSONALES



RASGOS EVALUADOS - % - GRÁFICA (0 - 100)

## INFORME DESCRIPTIVO - Rasgos

- Condiciones ambientales
  - Planificación
- Utilización de materiales
- Asimilación de contenidos
  - sinceridad

GRÁFICA





**COLEGIO SANTA MARÍA  
LA REAL DE HUELGAS**

**PRUEBAS 6º E.P**

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**